

NOM DE L'ESPAI
Taller d' anglès

LLOC REALITZACIÓ	NOMBRE ALUMNES	MESTRA RESPONSABLE
FONS PASSADÍS 1 ^a PLANTA	10-14	MARIA ANTÒNIA VARGAS

DESCRIPCIÓ DE L'ESPAI
<p>La finalitat d' aquests tallers és la pràctica de la llengua anglesa treballada a través de diferents propostes, d'una manera propera a l' alumne.</p> <p>La intenció és aplicar de forma pràctica alguns continguts de llengua anglesa, educació plàstica i matemàtiques a través del diàleg i ocasionalment de manera escrita.</p> <p>En aquests tallers els infants podran desenvolupar confiança en sí mateixos tant a nivell lingüístic com personal.</p> <p>L'espai on normalment es realitzaran els tallers, estarà ambientat amb pòsters i fotografies en anglès.</p>

RELACIÓ DE L'ESPAI AMB EL CURRÍCULUM
<p>Àrees implicades: Llengua anglesa, matemàtiques, educació plàstica</p>
<p><u>Objectius llengua anglesa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Escoltar i comprendre missatges orals dins un context i amb suport visual, utilitzant les informacions rebudes per fer tasques relacionades amb la situació i amb la seva experiència. 2. Expressar-se oralment i amb una entonació adequada en situacions quotidianes o properes a la realitat, emprant els procediments verbals i no verbals adequats a la situació i amb una actitud respectuosa i de cooperació. 3. Llegir de forma comprensiva paraules, frases i oracions senzilles, amb una bona pronunciació i com a font de plaer i satisfacció personal. 4. Escriure paraules i frases amb l'ajut, si cal, de models. 5. Desenvolupar la competència en comunicació lingüística oral per comunicar-se i interactuar amb els altres. 6. Aprendre a fer servir amb progressiva autonomia els mitjans convencionals, els mitjans audiovisuals i les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments per comunicar-se i per aprendre la llengua estrangera. 7. Emprar estratègies per aprendre a aprendre, com l'ús de recursos gestuals, fer

preguntes, cercar, recopilar i identificar alguns aspectes que ajudin a aprendre millor.

8. Mostrar una actitud receptiva, d'interès, d'esforç i de confiança amb la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.

9. Desenvolupar l'interès per gaudir de l'aprenentatge de la llengua estrangera en un ambient divertit i lúdic.

10. Valorar la llengua estrangera i les llengües en general com a mitjans de comunicació.

Objectius matemàtiques

1- Expressar verbalment i de forma raonada el procés seguit per solucionar problemes de l'entorn proper.

2- Utilitzar processos de reflexió, raonament i estratègies de resolució de problemes, fer els càlculs necessaris i comprovar les solucions.

3- Emprar instruments i estratègies personals (aproximació, estimació de càlculs mentals...) per fer prediccions i en la resolució de problemes.

4- Identificar i resoldre problemes de la vida quotidiana.

Objectius educació artística

1- Conèixer, valorar, gaudir i respectar les diferents manifestacions artístiques del patrimoni cultural propi de les Illes Balears i d'altres indrets del món.

2- Explorar i conèixer materials i instruments diversos, i adquirir tècniques i codis específics dels diferents llenguatges artístics per utilitzar-los amb finalitats expressives i comunicatives, lúdiques i creatives.

3- Mantenir una actitud activa i positiva que estimuli la percepció, la imaginació, la indagació i la sensibilitat i que permeti forjar un gust propi.

4- Desenvolupar una actitud d'autoconfiança i de respecte amb la producció artística personal i aliena, i promoure capacitats de diàleg per rebre i expressar crítiques i opinions constructives.

5- Planificar i fer produccions artístiques, individualment o cooperativa, assumint diferents rols i col·laborant en la resolució dels problemes que vagin sorgint per aconseguir un producte final satisfactori.

6- Participar en situacions de contacte directe amb les obres musicals i plàstiques i conèixer algunes de les professions dels àmbits artístics, actuant de manera correcta i respectuosa i evitant actituds estereotipades o que impliquin discriminació.

Criteris d'avaluació

(Estàndards d'aprenentatge avaluables)

ESTÀNDARDS 1r CICLE LENGUA ANGLESA

Comprensió de textos orals (LISTENING)

- Comprèn la informació essencial dels textos orals.
- Comprèn missatges que contenen instruccions, indicacions o altres tipus d'informació.
- Entén informació essencial en converses breus i senzilles en les quals participa.
- Comprèn les idees principals de les presentacions senzilles i ben estructurades sobre temes d'interès, sempre que es disposi de suport visual i es parli a poc a poc i amb claredat.
- Comprèn el sentit general provinent de material audiovisual del seu àmbit d'interès (assumptes quotidians).

Producció de textos orals: expressió i interacció (SPEAKING)

- Fa presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians i del seu interès: presentar-se i presentar els altres, indicar les principals activitats de la vida quotidiana; descriure breument i de forma senzilla el menjar preferit.
- Participa en converses cara a cara per donar les gràcies, saludar, acomiadar-se, adreçar-se a algú, disculpar-se, presentar-se, interessar-se per l'estat d'algú i sobre temes quotidians, oferir una cosa a algú, demanar alguna cosa.

Comprensió de textos escrits (READING)

- Comprèn les instruccions i la informació bàsica en rètols, missatges, etc., sempre que es tracti de paraules o frases simples.
- Comprèn informació essencial i localitza informació específica en material informatiu senzill com catàlegs, llistes de preus, anuncis, publicitat, etc.
- Comprèn la informació essencial de contes breus i ben estructurats i n' identifica els personatges principals, sempre que hi hagi un bon suport visual (lectures adaptades, còmics, etc.)

Producció de textos escrits: expressió i interacció (WRITING)

- Escriu correspondència breu i senzilla per parlar de l'entorn immediat i fer preguntes relacionades amb aquests temes.

ESTÀNDARDS 1r CICLE MATEMÀTIQUES

Processos matemàtics

- Reflexiona sobre el procés del problema.
- Identifica i interpreta dades numèriques senzilles.
- Iniciar el plantejament de preguntes i la recerca de respostes adients.
- Utilitza algunes eines tecnològiques per resoldre situacions.

Nombres

- Utilitza els algorismes de sumar, restar i multiplicar i els aplica a la resolució de problemes.
- Revisa les operacions que ha emprat, els resultats i comprova les solucions.

Mesura

- Estima algunes mesures de capacitat i massa.
- Coneix el valor i les equivalències entre les diferents monedes i bitllets i resol problemes de situacions reals.

ESTÀNDARDS 1r CICLE EDUCACIÓ ARTÍSTICA

- Classifica els colors primaris (magenta, cian i groc) i els secundaris (violeta, verd i carabassa) i els utilitza amb sentit en les seves obres.
- Coneix els colors freds i càlids i aplica aquests coneixements a les composicions plàstiques que fa.
- Analitza i compara les textures naturals i artificials, així com les visuals i tàctils, i és capaç de fer treballs artístics emprant aquests coneixements.
- Organitza l'espai de les seves produccions.
- Du a terme petites activitats en grup respectant les idees dels altres i col·laborant amb les tasques que li han encomanat.
- Respecta i valora les manifestacions artístiques més importants del patrimoni cultural i artístic.
- Aprecia el resultat de la utilització correcta dels instruments de dibuix i valora la precisió en els resultats.

SEQÜÈNCIA DE L'ESPAI

Propostes

- **Proposta 1:** Salt dough Es donen les instruccions necessàries per fer pasta de sal i després l'empram per fer diferents figures. Ajudam a fer net.
- **Proposta 2:** Halloween Fem carabasses de Halloween amb globus taronja i fem màscares de calaveres. Jugam a endevinar quants de dolços hi ha dins una bossa i el guanyador es disfressa de mòmia. Finalment tots els infants tenen un dolç.

	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta 3: <u>Playing games</u> Fem 4 jocs, 1 dins l' aula i 3 al pati. Els jocs són "Thumbs up, heads down", "Simon says", "colour, colour" i "Doctor Goose".
	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta 4: <u>Christmas Time</u> Escoltam una cançó i emplenam els espais en blanc. També fem una sopa de lletres sobre la cançó. Explicam el significat de la paraula "snow" i les altres paraules de la mateixa família "snowman, snowball i snowflake". Amb un fol de paper reciclat fem una bolla de neu, pensam un disseny i la tiram a l' aire com si nevàs per a que es compleixi.
	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta 5: <u>Playing board games</u>: Els infants podran jugar a diferents jocs de taula en anglès: <ul style="list-style-type: none"> . <u>Bingo</u>: es reparteixen diferents cartrons de bingo entre els infants que tenen distintes imatges i la seva corresponent paraula en anglès. Un altre infant treu una fitxa amb una de les imatges i una paraula, dirà la paraula en veu alta i mostrarà la fitxa, qui la tengui l' agafarà i la col·locarà damunt la imatge del cartró. Qui aconseguixi completar primer el cartró amb les diferents fitxes és el guanyador/a. . <u>Electron</u>: es tracta d'unir imatges i paraules. Quan ho facin correctament s' encendrà un llumet. . <u>Matching cards</u>: es tracta d'unir imatges i paraules amb diferents targetes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Listening to songs: Els infants podran escoltar per l' ordinador i amb cascs, les típiques cançons de Super Simple Songs que es treballen des d' infantil fins a 3r.
	<ul style="list-style-type: none"> - Role-plays: hi haurà una capseta amb diferents diàlegs en anglès que es poden tenir a un supermercat. Els infants podran escenificar una situació de compra i venda de productes, realitzant els intercanvis orals propis d' aquest context així com practicant amb el sistema monetari, realitzant correctament els pagaments o les devolucions de doblers.